



Colegio El Almendro
Educando sin límites

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

2019

COLEGIO EL ALMENDRO

IDENTIFICACIÓN

Escuela	Colegio El Almendro
RBD	9844-2
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de educación que imparte	Pre kinder – Cuarto Medio
Comuna, Región	El Bosque, Metropolitana

OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Objetivo General	Promover la mejora permanente de todos los aprendizajes que involucra la formación ciudadana mediante espacios académicos, formativos, culturales y extracurriculares, con el fin de desarrollar en los estudiantes y en toda la comunidad escolar las actitudes y habilidades necesarias para participar de manera constructiva y democrática en la sociedad actual.
Objetivos Específicos	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
	C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
	D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	H) Fomentar una cultura de la transparencia y probidad.
	I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Acción (Nombre y descripción)	Efemérides mensuales	
	Los cursos publican en los paneles de los patios del colegio imágenes y textos explicativos alusivos a la efeméride mensual	
Objetivo(s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	abril
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesores de Historia
Recursos para la implementación	Cartulinas – impresiones – internet	
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios	
Medios de verificación	Publicaciones en paneles	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Acción (Nombre y descripción)	Fiestas patrias Actividades preparadas en torno a la conmemoración del aniversario Patrio .	
Objetivo(s) de la ley	<p>A) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>B) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>C) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>G) Conocer los hitos y procesos principales de la historia de Chile y su diversidad geográfica, humana y socio-cultural, así como su cultura e historia local, valorando la pertenencia a la nación chilena y la participación activa en la vida democrática.</p>	
Fechas	Inicio	septiembre
	Término	septiembre
Responsable	Cargo	Profesores jefes
Recursos para la implementación	Equipo y mesa de sonido, parlantes Cartulinas, paneles con información	
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios	
Medios de verificación	Fotografías, grabaciones de actividades	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Orientación	
Acción (Nombre y descripción)	Formación y acto cívico semanal	
	Cada lunes se realiza formación y se entona himno nacional, junto con orar a Dios a través de oración del colegio	
Objetivo(s) de la ley	g) Conocer los hitos y procesos principales de la historia de Chile y su diversidad geográfica, humana y socio-cultural, así como su cultura e historia local, valorando la pertenencia a la nación chilena y la participación activa en la vida democrática.	
Fechas	Inicio	septiembre
	Término	septiembre
Responsable	Cargo	Profesores jefes
Recursos para la implementación	Equipo y mesa de sonido, parlantes Cartulinas, paneles con información	
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios	
Medios de verificación	Fotografías, grabaciones de actividades	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Religión	
Acción (Nombre y descripción)	acto cívico Semana Santa y de Iglesias Evangélicas	
	<p>Ceremonia litúrgica con orientación Católica para ceremonia de Semana Santa.</p> <p>Ceremonia de celebración día de las Iglesias Evangélicas y protestantes.</p>	
Objetivo(s) de la ley	<p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Octubre
Responsable	Cargo	Profesores jefes
Recursos para la implementación	Equipo y mesa de sonido, parlantes Cartulinas, paneles con información	
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios	
Medios de verificación	Fotografías, grabaciones de actividades	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Acción (Nombre y descripción)	Unidad de Formación Ciudadana (Estado de Derecho y Ciudadanía)	
	<p>En los niveles de 4°, 6° y IV° medio se abordan temas según normativa curricular a través de unidades de aprendizaje.</p> <p>4° básico: Unidad 1 “Formación Ciudadana”. 6° básico: Unidad 1 “Formación Ciudadana”. IV° medio: Unidad 2 “El Estado de Derecho” y Unidad 4 “Ciudadanía, su ejercicio y responsabilidades”.</p>	
Objetivo(s) de la ley	<p>A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	
Fechas	Inicio	Primer semestre
	Término	Segundo semestre
Responsable	Cargo	Profesores de Historia
Recursos para la implementación	Planificaciones, materiales de oficina	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de verificación	Planificaciones, registro en libro de clases, pruebas, hojas de respuesta, trabajos prácticos	

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Área o asignatura	Orientación (PK a IV Medio)	
Acción (Nombre y descripción)	Clases de Orientación PK° a IV° Medio, Dimensiones de Afectividad y Sexualidad y Relaciones Interpersonales (1) Ejemplos de temáticas abordadas: Reconocimiento y expresión adecuada de emociones, Resolución de conflictos, Prevención de Bullying, Inclusión, diversidad en general y diversidad sexual, prevención de violencia en el pololeo, reflexión crítica sobre estereotipos de género, ejercicio de sexualidad responsable, prevención de embarazo adolescente e ITS.	
Objetivo(s) de la ley	B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo 2019
	Término	Diciembre 2019
Responsable	Cargo	Profesores/as Jefes, Psicóloga Encargada Programa de Orientación
Recursos para la implementación	Manuales clases de Orientación por cada nivel; Programa Continuo Preventivo SENDA 1°básico a IV° Medio, recursos audiovisuales, material de oficina	
Programa con el que financia las acciones		
Medios de verificación	Registros de observaciones de clases, registro de actividades en libro de clases, fotografías, creaciones plásticas de los estudiantes, cuestionarios de evaluación aplicados a los estudiantes	